AJUNTAMENT DE SantCugat

ACTA SESSIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL DE JOVES 12/17

Data: 19 d'octubre de 2026
Hora: 17:30 – 19:00
Sala Noble, Casal Torreblanca

ASSISTENTS

1. Leon (Institut Angeleta Ferrer)
2. Nahuel (IE Catalunya)
3. Lara (IE Catalunya)
4. Lucas (Institut Arnau Cadell)
5. Candela (Institut Leonardo Da Vinci)
6. Aina (Institut Angeleta Ferrer)
7. Berta (Institut Pla Farreras)
8. Miguel (Caparrots)
9. Mario (Joves per Volpelleres)
10. Biel (Caparrots)
11. Miguel (Caparrots)
12. Inés (Escola Thau)
13. Oriol (Escola La Farga)
14. Oriol (Institut Pla i Farreras)
15. Mariona (Esbart)

Ajuntament: Esther Madrona, Marta Rossell, Joan Pol Sala

S'excusen: Inas (Institut Arnau Cadell)

ODRE DEL DIA

1. *Roda d'obertura*
2. *Introducció i contextualització*
3. *Dinàmica de coneixença*
4. *Elecció del tema propi de treball. Propostes i votació.*
5. *Intervenció Regidora*
6. *Votació dels grups de propsotes. .*
7. *Tancament i berenar*

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ

1. *Roda d'obertura*

Es fa una primera roda de presentació explicant qui som i de quin centre educatiu o entitat exerceixen la representació.

2. *Introducció i contextualització*

Donat que aquesta és la primera sessió del segon mandat del Consell de Joves hi ha una majoria de joves que continuen de l'any passat i algunes noves incorporacions. Per tal de contextualitzar l'acció, objectius i funcionament d'aquesta proposta s'utilitza una presentació per explicar que s'ha fet al llarg del temps i sobretot en l'any anterior i els i les pròpies joves expliquen que van fer i quines accions es van dur a terme.

En aquest repàs de la trajectòria es parla del decàleg de la Intel·ligència Artificial que algunes de les joves han vist i aporten que és un document massa llarg i que s'ha de poder comunicar de manera més directe i fàcil.

S'explica també la participació en projectes com el carnaval, pressupostos participatius o el seguici del ram.

3. *Dinàmica de coneixement*

Es proposa un joc que generi moviment i que ajudi a millor el coneixement del grup així com donar idees per la següent part de la sessió sobre l'elecció d'un tema propi.
En aquest joc apareixen interessos i preocupacions dels i les joves com participar en la Festa Major, practicar esport, viatjar, l'excés de deures en el temps lliure, tenir amics, anar de compres, la salut, la lectura o la roba entre d'altres.

4. Elecció de tema propi. Propostes i votació.

De manera individual els i les joves escriuen dos temes que els interessin o preocupin i que vulguin treballar en Consell de Joves com a tema propi aprofitant la pluja d'idees que ha esdevingut el joc de coneixença anterior. De manera informal van escrivint les temàtiques i les comparteixen en un plafó en comú.
Un cop tothom ha fet les seves aportacions es llegeixen tots i es dona torn de paraula per complementar el que s'ha escrit.
Algunes de les propostes ordenades per temàtiques són:

Festa Major : Els dies de Festa Major. Els horaris de la Festa Major. Com poder fer una Festa Major que agradi als més joves. L'hora que acaba la FM. Activitats per Festa Major.

Espais: Que l'espai d'adults de la biblioteca tingui més capacitat. La falta de centres cívics als barris.

Llengua: l'ús del català.

La tecnologia, l'actuació davant d'alarmes climatològiques, les notícies que rebem, la vestimenta.

Oportunitats: Trobar feina i estudis, possibilitats estudiantils, possibilitats de viatjar, poder tenir una bona educació de qualitat i reduir les vagues, les hores escolars, que tothom tingui amics i algú amb qui confiar, com funciona la ment i perquè ens sentim com ens sentim,

Acompanyament i benestar emocional: Els estudis i la pressió que ens posen als i les joves, com podem ajudar als afectats per la guerra, com transmetre millor la opinió dels i les joves,

Discriminacions: El racisme als instituts, la inclusió i integració a Sant Cugat, discriminacions al col·lectiu LGTBI, llenguatges de signes i diversitats.

5. Intervenció Regidora

Intervenció de la regidora de Joventut Esther Madrona on es posa en valor la tasca com consell de joves i la importància de la participació directe. Després d'haver escoltat totes la propostes es fa una mica d'anàlisis d'aquestes i es reflexiona sobre

tres grans grups o temàtiques que han aparegut amb més força com són les oportunitats com a jove, els malestars emocionals i la pressió entre ells i l'oci juvenil, donant importància als i les joves no només com a estudiants sinó també com persones de ple dret en relació a les alternatives i possibilitat d'oci com pot ser la festa major.

6. *Votació dels grups de les propostes.*

Un cop agrupades totes les propostes compartides en diferents grups es reparteixen tres gomets a cada participant perquè pugui marcar aquell grup de propostes que li sembla més interessant de poder treballar com a Consell de Joves. Les 3 temàtiques que van rebre més vots són les següents: Discriminacions (13 vots), Festa major (11 vots) i Oportunitats (9 vots).

7. *Tancament i berenar*

Per acabar la trobada i es fa un berenar conjunt generant un espai més informal per conèixer-nos millor i perquè els i les joves puguin parlar entre ells i elles i reprendre el contacte.